

Konzept zur Berufswahlvorbereitung der Gemeinschaftsschule Herbsleben

Schuljahr 2026/2027

Wir arbeiten, dankenswerter Weise, mit folgenden Unternehmen zusammen.

- Kita „Haus Kunterbunt“ in Herbsleben
- Kita „Unstruthüpfen“ in Großvargula
- Kita Dachwig
- Agrargesellschaft Herbsleben AG
- sdw – Stiftung der Deutschen Wirtschaft
- Staatliches regionales Förderzentrum „An der Salza“ Bad Langensalza
- BAC Bad Tennstedt
- IHK Erfurt
- Bauer Walschleben
- Median Klinik Bad Tennstedt
- Roland Mills
- TRACO
- Borbet
- AOK Plus
- Senioren-Wohnpark- Großvargula
- Siemens
- Kalkwerk Herbsleben
- Bauer Walschleben

Klassenstufe	Ziel (was?)	Zeitpunkt (wann?)	Verantwortlich-keit (wer?)	Umsetzung (wie?)	Überprüfung (wann, wer, wie?)
5	Kennenlernen von Stärken/Schwächen	fortwährend	KL	während des LEKO Unterrichts, außerschulisch durch Stärkung der Sozialkompetenz im ABC Programm	KL
	Kennenlernen von regionalen Betrieben/Branchen	Juni	KL	Schüler lernen die Agrargesellschaft Herbsleben, alles zum Spargel und die dazugehörigen Berufe an einem Projekttag kennen	KL, BOK
	Kennenlernen von Arbeitswelten/Berufen /Internetseiten	fortwährend	Medienbildung FL	- in das Fach Medienbildung werden verschiedene Schwerpunkte zum Thema „Arbeiten, Berufe“ integriert - Aufbau, Ablauf und Inhalt von verschiedenen Suchmaschinen wird besprochen (Jobfinder, Suchmaschinen)	FL
6	Kennenlernen von Fähigkeiten/Fertigkeiten	fortwährend	KL	während des LEKO Unterrichts	KL

	Kennenlernen von regionalen Betrieben/Branchen	September	KL	Schüler lernen die Pflegeeinrichtung Großvargula und ihre Berufe an einem Projekttag kennen	KL, BOK
	Kennenlernen von Arbeitswelten/Berufen /Internetseiten	fortwährend	Medienbildung FL	in das Fach Medienbildung werden verschiedene Schwerpunkte zum Thema „Arbeiten, Berufe“ integriert - Aufbau, Ablauf und Inhalt von verschiedenen Suchmaschinen wird besprochen (Jobfinder, Suchmaschinen)	FL
7	Elternabend	August	BOK	Ausführliche Informationen zum Ablauf des schulspezifischen Berufskonzepts - Vorstellen unterschiedlicher Bildungsgänge - Vorstellen des Berufswahlportfolios - Erfassen der Elternwünsche/Schülerwünsche	BOK BO-Helfer Eltern

	Einstieg in die Berufsorientierung	September	KL, LEKO	- im laufenden Unterricht erfassen die Schüler einzelne Wirtschafts- und Ausbildungsbereiche - Schüler erfahren die Arten und Möglichkeiten der Arbeitsteilung - Kennenlernen der typischen Zeitschriften/Internetseiten zur Berufsvorbereitung (z.B.: Berufe aktuell, Planet Berufe) - schriftliche Darlegung der Schüler zu ihren Berufsvorstellungen - besonders auf Schüler achten, die keinerlei Vorstellung haben - Erstellen eines Berufswahlportfolios (angelehnt an das Konzept vom Berufswahlpass) - Berufemap zeigen/erklären - Themen/Spiele zu Stärken, - Kompetenzen benennen und finden	im laufenden Unterricht durch KL
--	------------------------------------	-----------	----------	--	----------------------------------

	Betriebsbesichtigung BAC	September	KL	- Welche Branchen/Ausbildungen werden in der Firma angeboten? - Wie ist eine Firma aufgebaut? - Wie ist der Alltag in einer Firma?	KL, BOK
	Erkunden einer Kläranlage	Oktober	FL- Chemie	Besichtigung Kläranlage, Kennenlernen von Berufen rund um Kläranlagen	FL
	Potenzialanalyse	Oktober	Verantwortliche Bildungszentrum, KL	- Potenzialanalyse - Auswertung im LEKO Unterricht - Ausgabe der Auswertung an Schüler/Eltern	KL
	„BERUFE Universum“	Januar	KL/LEKO	Kompetenzfeststellung - Berufswunsch erforschen	KL

	Projektwoche Berufseinstiegstag	Januar	KL, zum Teil außerschulische Veranstaltung	- Kennenlernen von einem Berufsfeld, welches den Schüler interessiert - die Schüler sollen Firmen/Unternehmen der Umgebung kennenlernen, erste Kontakte knüpfen und somit verschiedene Berufsfelder kennenlernen 1.Tag: Einführung; Motivation; Lernen durch Engagement (selbstständiges Aufsuchen von Betrieben in Kleingruppen um diese kennenzulernen) 2. Tag: Lernen durch Engagement; Anfertigen einer Präsentation mit Hilfe 3. Tag: Anfertigen einer Präsentation, Üben des Präsentierens, Präsentieren, Feedback 4. Tag: Berufseinstiegstag (die Schüler begleiten einen Tag ein	BOK, Eltern, regionale Betriebe
--	------------------------------------	--------	--	--	---------------------------------

				Elternteil bei der Arbeit mit Beobachtungsaufgaben) 5. Tag: Auswertung, Berufswahlportfolio, Feedback	
--	--	--	--	---	--

	Berufsfelderkundung	April	Bildungszentrum BOK, KL, FL	- die Schüler können in einer Woche verschiedene Berufsfelder erkunden - Vor- und Nachbereitung bzw. Auswertung während des laufenden LEKO Unterrichts	BOK
	Girls- and Boys' Day (freiwillig)	April	KL, außerschulische Veranstaltung	- Erweiterung der Perspektiven für die Berufs- und Lebensplanung von Jungen/Mädchen	KL
	Feedback	Juli	BOK	- Klassenleiter evaluiert den Berufsorientierungsprozess/durchgeführte Aktivitäten der Schüler und bekommt Einblicke zum Stand der Schüler/Bedarf der Schüler	KL

8	Elternabend	August	BOK	- BOK stellt sich und Konzept vor - Informationen zum ersten Betriebspraktikum und verschiedenen Ausbildungsmöglichkeiten - bei Bedarf Beratung zu Ausbildungsmöglichkeiten/Bildungsgängen - Berufsfelderprobung - Aufnahme von Elternwünschen - Feedback	BOK
	Berufswunsch	September	LEKO	- Vergleich des Berufswunsches - zeigen von Internetportalen, die bei der Berufswahl helfen - Auswertung Berufswahlportfolio	
	Sprechstunde Berufsberater	fortwährend	Berufsberater (Agentur für Arbeit)	- Berufsberater steht für individuelle Gespräche der Eltern/ Kinder bereit	BOK

	Betriebsbesichtigung Kalkwerk Herbsleben/Macon	Oktober	KL	Welche Branchen/Ausbildungen werden in der Firma angeboten? - Wie ist eine Firma aufgebaut? - Wie ist der Alltag in einer Firma?	KL
	Informationssuche	Oktober/ November	LEKO	- Wo finde ich Informationen über meinen Beruf? - Wer kann mir helfen/mich begleiten? - Berufemap, Check-U, BerufeNET, BerufeTV - Zeitschriften zeigen	KL
	Ausbildungs- botschafter	Dezember	LEKO	während des LEKO- Unterrichts stellen sich Auszubildende vor	BOK
	Berufsfelderprobung	Dezember	Bildungszentrum, KL, BOK	- Kennenlernen von 1. Berufsfeld	BOK

				- Vor- und Nachbereitung bzw. Auswertung während des laufenden LEKO Unterrichts	
	„Bosse als Lehrer“	März	KL	- Unternehmer kommen an die Schule und beantworten Fragen bzw. geben Tipps	BOK
	GewinnBau Messe	April	KL	- Kennenlernen von Ausbildungsmöglichkeiten und Berufe in der Metall- und Elektroindustrie	BOK/KL

	Üben von Bewerbungssituationen im Deutschunterricht, Erstellen von Bewerbungsunterlagen für das Praktikum	April	FL Deutsch, WR	- die Schüler erhalten Informationen, über das richtige Verhalten bei einer Praktikumsbewerbung - die Schüler schreiben Bewerbungen für das Betriebspraktikum bzw. die Ausbildung - Passen meine Fähigkeiten zum Beruf?	FL Deutsch
	Gespräche mit dem Berufsberater	fortwährend	Berufsberater	- je nach Bedarf erhält der Schüler die Möglichkeit, sich mit dem Berufsberater über seine beruflichen Vorstellungen zu unterhalten und Hilfestellungen anzunehmen	Berufsberater BOK
	Girls- and Boys' Day (freiwillig)	April	KL, außerschulische Veranstaltung	- Erweiterung der Perspektiven für die Berufs- und Lebensplanung von Jungen/Mädchen	KL

	1 Woche Betriebspraktikum	Juni	BOK, WR- Lehrer, KL	- Schüler suchen sich mit Hilfe der Eltern und den Lehrern einen Betrieb - Schüler „arbeiten“ eine Woche lang in diesem Betrieb - Lehrer kontrollieren, reflektieren - Selbsteinschätzung/Fremdeinschätzung - Feedback und Auswertung im Berufswahlportfolio bzw. WR	BOK, WR- Lehrer
	ausgewählte Schüler	ganzjährig/ persönlich, wöchentlich	BOK/KL/Berufseinstiegsbegleitung	individuelle Betreuung/Begleitung von ausgewählten Schülern durch Berufseinstiegsbegleiter	BOK

	Feedback	Juli	KL	- Klassenleiter evaluiert den Berufsorientierungsprozess/durchgeführte Aktivitäten der Schüler und bekommt Einblicke zum Stand der Schüler/Bedarf der Schüler	BOK
9	Elternabend	August	BOK, Berufsberater, KL	- Vorstellung des Berufsberaters aus der Agentur für Arbeit; Vorstellen der Aufgabenbereiche des Berufsberaters und deren Möglichkeiten - Informationen über das Berufsberatungskonzept der 9. Klasse - Eltern- und Schülerinformation über die Bildungswege nach der Gemeinschaftsschule - Betriebspraktikum - Aufnahme von Elternwünschen - Feedback	BOK, Berufsberater

	ausgewählte Schüler	ganzjährig/pe rsönlich wöchentlich	BOK/KL/Berufseinsti egs-begleitung	individuelle Betreuung/Begleitung von ausgewählten Schülern durch Berufseinstiegsbegleiter	BOK
	Ausbildungsmesse	September	BOK/KL	- selbstständiges Erforschen von verschiedenen Berufsfeldern - Erfassen von Vorträgen zu verschiedenen Thematiken - Auswertung im Unterricht/Berufs- wahlportfolio	BOK /KL

	Informations- weitergabe	Oktober/ November/ Dezember/ Januar	LEKO	- Welche Ausbildungswege gibt es? - Planet- Beruf.de durchgehen - Azubiwelt und co. Durchgehen - BerufeTV, BerufeNet zeigen, Interessen abgleichen - Erfassen von Schülern ohne Berufswunsch - Notwendigkeit eines Plan B durchgehen	KL
--	-----------------------------	--	------	---	----

	Projektwoche	September	BOK, KL, FL, externe Partner, Berufsberater	Fächerübergreifende Projektwoche: D: Erstellen von Bewerbungsunterlagen M: Gehalts- und Steuerberechnungen En: Englische Begriffe in der Berufswelt WR: Rechte und Pflichten eines Lehrlings DG: Erster Eindruck, Kleidung während eines Vorstellungsgesprächs, Mimik, Gestik externe Partner: Üben von Vorstellungsgesprächen/Vorstellungssituationen Betriebsvorstellung und Vorstellungsgesprächsübungen: GKN, Borbet, AOK ... Berufsberater: Vorstellen BIZ	BOK, FL, KL, Berufsberater
--	--------------	-----------	---	---	----------------------------

				Feedback	
--	--	--	--	----------	--

	Betriebsbesichtigung Bauer Walschleben/Kinder- und Jugendhilfe Walschleben	Januar	KL, BOK	- Betriebsbesichtigung Bauer Walschleben (Fit In) - Kennenlernen von Betriebsstrukturen - Kontakt zu Betrieben aufnehmen	BOK, KL
	Ausbildungs- botschafter	Dezember	LEKO	während des LEKO- Unterrichts stellen sich Auszubildende vor	BOK
	Erstellen von Präsentationen zum Wunschberuf	Dezember/ Januar/ Februar	FL: DE, NT, DG	- Präsentieren üben mit Inhalten aus der Berufsorientierung	FL

	Gespräche mit Schüler, KL und Berufsberater	Februar	KL, Berufsberater	- alle Schüler sollten eine klare Aussage bzgl. Ihrer Berufsorientierung treffen (vor allem die Abgangsschüler) - bei Schülern die keine Vorstellung haben, müssen Einzelgespräche unter Einbeziehung der Eltern geführt werden	KL, BOK
	1 Woche Betriebspraktikum	Januar	BOK, WR- Lehrer, KL	- Schüler suchen sich mit Hilfe der Eltern und den Lehrern einen Betrieb - Schüler „arbeiten“ eine Woche lang in diesem Betrieb - Lehrer kontrollieren, reflektieren - Selbsteinschätzung/Fremdeinschätzung - Feedback und Auswertung im Berufswahlportfolio bzw. WR	BOK, WR- Lehrer

	Gespräche mit dem Berufsberater	fortwährend	Berufsberater	- je nach Bedarf erhält der Schüler die Möglichkeit sich mit dem Berufsberater über seine beruflichen Vorstellungen zu unterhalten und Hilfestellungen anzunehmen	BOK
	Besichtigung einer Berufsschule/ Elektronikprojekt	Februar	KL, Phy- FL	- die Schüler nehmen an einen Projekt teil, welches Elektroberufe und den Umgang mit Elektronik in den Vordergrund stellt - eine Berufsschule wird besichtigt	KL, Phy-FL
	„Bosse als Lehrer“	März	KL	- Unternehmer kommen an die Schule und beantworten Fragen bzw. geben Tipps	BOK
	Probleme	April	LEKO	- Wie gehe ich mit Misserfolgen um? - Alternativen? - Zeitraum zwischen Ausbildung und Schule	KL

	Feedback	April	KL	- Klassenleiter evaluiert den Berufsorientierungsprozess/durchgeführte Aktivitäten der Schüler und bekommt Einblicke zum Stand der Schüler/Bedarf der Schüler	BOK
	sozialer Tag (freiwillig)	Juni	BOK	- Kennenlernen einer Berufsbranche - Wertschätzung von Berufen	BOK
10	Elternabend	August	BOK	- Informationen über das Berufsberatungskonzept der 10. Klasse - Eltern- Schülerinformation über die Bildungswege nach der Gemeinschaftsschule - Aufnahme von Elternwünschen - Feedback	BOK
	Sprechstunde Berufsberater	fortwährend	Berufsberater	- Berufsberater steht für individuelle Gespräche der Eltern mit Ihrem Kind bereit	BOK

	Ausbildungsmesse – freiwillig	September	BOK/KL	- selbstständiges Erforschen von verschiedenen Berufsfeldern - Auswertung im Unterricht	BOK /KL
	1 Woche Betriebspraktikum	Oktober	BOK; außerschulische Veranstaltung, WRT	- die Schüler absolvieren ein Praktikum in einem selbstgewählten Betrieb/Einrichtung - Vorbereitung/Nachbereitung im Unterricht	BOK
	Feedback	Oktober	KL	- Klassenleiter evaluiert den Berufsorientierungsprozess/durchgeführte Aktivitäten der Schüler und bekommt Einblicke zum Stand der Schüler/Bedarf der Schüler	BOK
	Ausbildungs- botschafter	Dezember	LEKO	während des LEKO- Unterrichts stellen sich Auszubildende vor	BOK

	Betriebsbesichtigung Siemens	Januar	KL	- Welche Branchen/Ausbildungsmöglichkeiten werden in der Firma angeboten? - Wie ist eine Firma aufgebaut? - Wie ist der Alltag in einer Firma?	KL
	Teilnahme an Aktionstagen, Tag der offenen Türen der Berufsschulen und Berufsmessen	fortwährend	BOK; KL, FL, außerschulische Veranstaltungen	- entsprechend vorliegender Angebote aus den Berufsschulen werden die Schüler über Aktionstage oder Tage der offenen Tür informiert und können bei Interesse teilnehmen	BOK
	Bewerbertraining Jenoptik	Dezember	KL	- die Schüler können in Einzelsituation ein Bewerbertraining durchführen - Betriebsführung	KL
	„Bosse als Lehrer“	März	KL	- Unternehmer kommen an die Schule und beantworten Fragen bzw. geben Tipps	BOK

	Probleme	Mai	LEKO	- Wie gehe ich mit Misserfolgen um? - Alternativen? - Zeitraum zwischen Ausbildung und Schule	KL
	Feedback	Juni	BOK	- Klassenleiter evaluiert den Berufsorientierungsprozess/durchgeführte Aktivitäten der Schüler und bekommt Einblicke zum Stand der Schüler/Bedarf der Schüler	KL

Legende:

KL = Klassenlehrer

LEKO = Unterrichtsfach „Lebenskompetenz“

FL = Fachlehrer

BOK = Berufsorientierungskoordinator