<u>Konzept zur Berufswahlvorbereitung der Gemeinschaftsschule Herbsleben</u> <u>Schuljahr 2025/2026</u>

Wir arbeiten, dankenswerter Weise, mit folgenden Unternehmen zusammen:

- Kita "Haus Kunterbunt" in Herbsleben - Median Klinik Bad Tennstedt

- Kita "Unstruthüpfer" in Großvargula - Roland Mills

- Kita Dachwig - TRACO

- Agrargesellschaft Herbsleben AG - Borbet

- sdw – Stiftung der Deutschen Wirtschaft - AOK Plus

- Staatliches regionales Förderzentrum "An der Salza" Bad Langensalza - Senioren-Wohnpark- Großvargula

- BAC Bad Tennstedt - Siemens

- Kalkwerk Herbsleben

- Bauer Walschleben

Klassenstufe	Ziel (was?)	Zeitpunkt (wann?)	Verantwortlichkeit (wer?)	Umsetzung (wie?)	Überprüfung (wann, wer, wie?)
5	Kennenlernen von Stärken/Schwächen	fortwährend	KL	während des LEKO Unterrichts, außerschulisch durch Stärkung der Sozialkompetenz im ABC Programm	KL
	Kennenlernen von regionalen Betrieben/Branchen	Juni	KL	Schüler lernen die Agrargesellschaft Herbsleben, Spargel und die dazugehörigen Berufe an einem Projekttag kennen	KL, BOK
	Kennenlernen von Arbeitswelten/Berufen/ Internetseiten	fortwährend	Medienbildung FL	 in das Fach Medienbildung werden verschiedene Themen zum Thema "Arbeiten, Berufe" integriert Aufbau, Ablauf und Inhalt von verschiedenen Suchmaschinen wird besprochen (Jobfinder, Suchmaschinen) 	FL
6	Kennenlernen von Fähigkeiten/Fertigkeiten	fortwährend	KL	während des LEKO Unterrichts	KL

	Kennenlernen von regionalen Betrieben/Branchen	September	KL	Schüler lernen die Pflegeeinrichtung Großvargula und ihre Berufe an einem Projekttag kennen	KL, BOK
	Kennenlernen von Arbeitswelten/Berufen/ Internetseiten	fortwährend	Medienbildung FL	in das Fach Medienbildung werden verschiedene Themen zum Thema "Arbeiten, Berufe" integriert - Aufbau, Ablauf und Inhalt von verschiedenen Suchmaschinen wird besprochen (Jobfinder, Suchmaschinen)	FL
7	Elternabend	August	вок	Ausführliche Informationen zum Ablauf des schulspezifischen Berufskonzepts - Vorstellen unterschiedlicher Bildungsgänge - Vorstellen des Berufswahlportfolios - Erfassen der Elternwünsche/Schülerwünsche	BOK BO-Helfer Eltern

Einstieg in die Berufsorientierung	September	KL, LEKO	 im laufenden Unterricht erfassen die Schüler einzelne Wirtschaftsund Ausbildungsbereiche Schüler erfahren die Arten und Möglichkeiten der Arbeitsteilung Kennenlernen der typischen Zeitschriften/Internetseiten zur Berufsvorbereitung (z.B.: Berufe aktuell, Planet Berufe) schriftliche Darlegung der Schüler zu ihren Berufsvorstellungen besonders auf Schüler achten, die keinerlei Vorstellung haben 	im laufenden Unterricht durch KL
			-	
			aktuell, Planet Berufe)	
			- schriftliche Darlegung der Schüler	
			zu ihren Berufsvorstellungen	
			- besonders auf Schüler achten, die	
			keinerlei Vorstellung haben	
			- Erstellen eines	
			Berufswahlportfolios (angelehnt an	
			das Konzept vom Berufswahlpass)	
			- Berufemap zeigen/erklären	
			- Themen/Spiele zu Stärken,	
			- Kompetenzen benennen, finden	
			, , , ,	

Betriebsbesichtigung BAC	Oktober	KL	Welche Branchen/Ausbildungen werden in der Firma angeboten?Wie ist eine Firma aufgebaut?Wie ist der Alltag in einer Firma?	KL, BOK
Erkunden einer Kläranlage	September	FL- Ch	Besichtigung Kläranlage, Kennenlernen von Berufen rund um Kläranlagen	FL
Potenzialanalyse	September	Verantwortliche Bildungszentrum, KL	- Potenzialanalyse- Auswertung im LEKO Unterricht- Ausgabe der Auswertung an Schüler/Eltern	KL
"BERUFE Universum"	Januar	KL/LEKO	Kompetenzfeststellung - Berufswunsch erforschen	KL

Projektwoche	Februar	KL, zum Teil	- Kennenlernen von einem	BOK, Eltern,
Berufseinstiegstag		außerschulische Veranstaltung	Berufsfeld, welches den Schüler interessiert	regionale Betriebe
			- die Schüler sollen	
			Firmen/Unternehmen der	
			Umgebung kennenlernen, erste	
			Kontakte knüpfen und somit	
			verschiedene Berufsfelder	
			kennenlernen	
			1.Tag: Einführung; Motivation;	
			Lernen durch Engagement	
			(selbstständiges Aufsuchen von	
			Betrieben in Kleingruppen um diese	
			kennenzulernen)	
			2. Tag: Lernen durch Engagement;	
			Anfertigen einer Präsentation mit	
			Hilfe	
			3. Tag: Anfertigen einer	
			Präsentation, Üben des	
			Präsentierens, Präsentieren,	
			Feedback	
			4. Tag: Berufseinstiegstag (die	
			Schüler begleiten einen Tag ein	

T			
		Elternteil bei der Arbeit mit	
		Beobachtungsaufgaben)	
		5. Tag: Auswertung	
		- Berufswahlportfolio	
		- Umgang mit digitalen	
		Heften/Plattformen	

Berufsfelderkundung	April	Bildungszentrum BOK, KL, FL	 die Schüler können in einer Woche verschiedene Berufsfelder erkunden Vor- und Nachbereitung bzw. Auswertung während des laufenden LEKO Unterrichts 	вок
Girls- and Boys' Day (freiwillig)	April	KL, außerschulische Veranstaltung	- Erweiterung der Perspektiven für die Berufs- und Lebensplanung von Jungen/Mädchen	KL
Feedback	Juli	вок	- Klassenleiter evaluiert den Berufsorientierungsprozess/durch- geführte Aktivitäten der Schüler und bekommt Einblicke zum Stand der Schüler/Bedarf der Schüler	KL

8	Elternabend	August	вок	- BOK stellt sich und Konzept vor	ВОК
				 Informationen zum ersten Betriebspraktikum und verschiedenen Ausbildungsmöglichkeiten bei Bedarf Beratung zu Ausbildungsmöglichkeiten/Bildungs 	
				gängen - Berufsfelderprobung - Aufnahme von Elternwünschen - Feedback	
	Berufswunsch	September	LEKO	 - Vergleich des Berufswunsches - zeigen von Internetportalen, die bei der Berufswahl helfen - Auswertung Berufswahlportfolio 	
	Sprechstunde Berufsberater	fortwährend	Berufsberater (Agentur für Arbeit)	- Berufsberater steht für individuelle Gespräche der Eltern/ Kinder bereit	ВОК

Betriebsbesichtigung Kalkwerk Herbsleben/Macon	September/0 ktober	KL	Welche Branchen/Ausbildungen werden in der Firma angeboten? - Wie ist eine Firma aufgebaut? - Wie ist der Alltag in einer Firma?	KL
schulinterne Messe	November	BOK/FL	 regionale Unternehmen stellen sich vor Schüler haben die Chance sich über Unternehmen, Ausbildungsplätze und Praktikumsplätze zu informieren 	вок
Informationssuche	Oktober/ November	LEKO	 - Wo finde ich Informationen über meinen Beruf? - Wer kann mir helfen/mich begleiten? - Berufemap, Check-U, BerufeNET, BerufeTV - Zeitschriften zeigen 	KL

Ausbildungsbotschafter	Dezember	LEKO	während des LEKO- Unterrichts stellen sich Auszubildende vor	вок
Berufsfelderprobung	Dezember	Bildungszentrum, KL, BOK	 Kennenlernen von 1. Berufsfeld Vor- und Nachbereitung bzw. Auswertung während des laufenden LEKO Unterrichts 	ВОК
"Bosse als Lehrer"	März	KL	- Unternehmer kommen an die Schule und beantworten Fragen bzw. geben Tipps	ВОК
GewinnBau Messe	April	KL	- Kennenlernen von Ausbildungsmöglichkeiten und Berufe in der Metall- und Elektroindustrie	BOK/KL

üben von Bewerbungs- situationen im Deutschunterricht, erstellen von Bewerbungsunterlagen für das Praktikum	April	FL Deutsch, WR	- die Schüler erhalten Informationen, über das richtige Verhalten bei einer Praktikumsbewerbung - die Schüler schreiben Bewerbungen für das Betriebspraktikum bzw. die Ausbildung - Passen meine Fähigkeiten zum Beruf?	FL Deutsch
Gespräche mit dem Berufsberater	fortwährend	Berufsberater	- je nach Bedarf erhält der Schüler die Möglichkeit, sich mit dem Berufsberater über seine beruflichen Vorstellungen zu unterhalten und Hilfestellungen anzunehmen	Berufsberater BOK
Girls- and Boys' Day (freiwillig)	April	KL, außerschulische Veranstaltung	- Erweiterung der Perspektiven für die Berufs- und Lebensplanung von Jungen/Mädchen	KL

1 Woche Betriebspraktikum	Juni	BOK, WR- Lehrer, KL	- Schüler suchen sich mit Hilfe der Eltern und den Lehrern einen	BOK, WR- Lehrer
-			Betrieb	
			- Schüler "arbeiten" eine Woche lang in diesem Betrieb	
			- Lehrer kontrollieren, reflektieren	
			- Selbsteinschätzung/Fremd- einschätzung	
			- Feedback und Auswertung im Berufswahlportfolio bzw. WR	
ausgewählte Schüler	ganzjährig/ persönlich wöchentlich	BOK/KL/Berufs- einstiegsbegleitung	individuelle Betreuung/Begleitung von ausgewählten Schülern durch Berufseinstiegsbegleiter	ВОК

	Feedback	Juli	KL	- Klassenleiter evaluiert den Berufsorientierungsprozess/durch- geführte Aktivitäten der Schüler und bekommt Einblicke zum Stand der Schüler/Bedarf der Schüler	ВОК
9	Elternabend	August	BOK, Berufsberater, KL	- Vorstellung des Berufsberaters aus der Agentur für Arbeit; Vorstellen der Aufgabenbereiche des Berufsberaters und deren Möglichkeiten - Informationen über das Berufsberatungskonzept der 9. Klasse - Eltern- und Schülerinformation über die Bildungswege nach der Gemeinschaftsschule - Betriebspraktikum - Aufnahme von Elternwünschen - Feedback	BOK, Berufsberater

ausgewählte Schüler	ganzjährig/ persönlich wöchentlich	BOK/KL/Berufsein- stiegsbegleitung	individuelle Betreuung/Begleitung von ausgewählten Schülern durch Berufseinstiegsbegleiter	ВОК
Ausbildungsmesse	September	BOK/KL	 selbstständiges Erforschen von verschiedenen Berufsfeldern Erfassen von Vorträgen zu verschiedenen Thematiken Auswertung im Unterricht/Berufswahlportfolio 	BOK /KL
Betriebsbesichtigung Stadtwerke Erfurt	September	KL, BOK	 Betriebsbesichtigung Stadtwerke Erfurt Kennenlernen von Betriebs- strukturen Kontakt zu Betrieben aufnehmen 	BOK,KL

Informationsweitergabe	Oktober/ November/ Dezember/ Januar	LEKO	 Welche Ausbildungswege gibt es? Planet- Beruf.de durchgehen Azubiwelt und co. durchgehen BerufeTV, BerufeNet zeigen, Interessen abgleichen Erfassen von Schülern ohne Berufswunsch Notwendigkeit eines Plan B durchgehen 	KL
------------------------	-------------------------------------	------	---	----

Projektwoch	ne September	BOK, KL, FL, externe Partner, Berufsberater	Fächerübergreifende Projektwoche: D: Erstellen von Bewerbungsunterlagen M: Gehalts- und Steuerberechnungen Eng: Englische Begriffe in der Berufswelt WRT: Rechte und Pflichten eines Lehrlings DG: Erster Eindruck, Kleidung während eines Vorstellungs- gesprächs, Mimik, Gestik externe Partner: üben von Vorstellungsgesprächen/Vor- stellungssituationen Betriebsvorstellung und Vorstellungsgesprächsübungen: GKN, Borbet, AOK Berufsberater: Vorstellen BIZ	BOK, FL, KL, Berufsberater
-------------	--------------	---	--	-------------------------------

		-Feedback	

schulinterne Messe	November	BOK/FL	 regionale Unternehmen stellen sich vor Schüler haben die Chance sich über Unternehmen, Ausbildungsplätze und Praktikumsplätze zu informieren 	вок
Betriebsbesichtigung Bauer Walschleben, (Fit In)	Januar	KL, BOK	 Betriebsbesichtigung Bauer Walschleben (Fit In) Kennenlernen von Betriebsstrukturen Kontakt zu Betrieben aufnehmen 	BOK,KL
Ausbildungsbotschafter	Dezember	LEKO	während des LEKO- Unterrichts stellen sich Auszubildende vor	вок

Erstellen von Präsentationen zu Wunschberuf	Dezember/Ja nuar/Februar	FL: DE, NT, DG	- Präsentatieren üben mit Inhalten aus der Berufsorientierung	FL
Gespräche mit Schüler, KL und Berufsberater	Februar	KL, Berufsberater	 - alle Schüler sollten eine klare Aussage bzgl. Ihrer Berufsorientierung treffen (vor allem die Abgangsschüler) - bei Schülern die keine Vorstellung haben, müssen Einzelgespräche unter Einbeziehung der Eltern geführt werden 	KL, BOK

1 Woche Betriebspraktikum	Februar	BOK, WR- Lehrer, KL	- Schüler suchen sich mit Hilfe der Eltern und den Lehrern einen Betrieb - Schüler "arbeiten" eine Woche lang in diesem Betrieb - Lehrer kontrollieren, reflektieren - Selbsteinschätzung/Fremdeinschätzung - Feedback und Auswertung im Berufswahlportfolio bzw. WR	BOK, WR- Lehrer
Gespräche mit dem Berufsberater	fortwährend	Berufsberater	- je nach Bedarf erhält der Schüler die Möglichkeit sich mit dem Berufsberater über seine beruflichen Vorstellungen zu unterhalten und Hilfestellungen anzunehmen	ВОК
Besichtigung einer Berufsschule/Elektronik- projekt	Februar	KL, Phy- FL	- die Schüler nehmen an einen Projekt teil, welches Elektroberufe und dem Umgang mit Elektronik in den Vordergrund stellt	KL, Phy-FL

			- eine Berufsschule wird besichtigt	
"Bosse als Lehrer"	März	KL	- Unternehmer kommen an die Schule und beantworten Fragen bzw. geben Tipps	вок
Probleme	April	LEKO	Wie gehe ich mit Misserfolgen um?Alternativen?Zeitraum zwischen Ausbildung und Schule	KL
Feedback	April	KL	- Klassenleiter evaluiert den Berufsorientierungsprozess/durch- geführte Aktivitäten der Schüler und bekommt Einblicke zum Stand der Schüler/Bedarf der Schüler	вок
sozialer Tag (freiwillig)	Juni	ВОК	- Kennenlernen einer Berufsbranche - Wertschätzung von Berufen	вок

10	Elternabend	August	ВОК	 Informationen über das Berufsberatungskonzept der 10. Klasse Eltern- Schülerinformation über die Bildungswege nach der Gemeinschaftsschule Aufnahme von Elternwünschen Feedback 	ВОК
	Sprechstunde Berufsberater	fortwährend	Berufsberater	- Berufsberater steht für individuelle Gespräche der Eltern mit Ihrem Kind bereit	вок
	Ausbildungsmesse – freiwillig	September	BOK/KL	selbstständiges Erforschen von verschiedenen BerufsfeldernAuswertung im Unterricht	BOK /KL

1 Woche Betriebspraktikum	September	BOK; außerschulische Veranstaltung, WRT	 die Schüler absolvieren ein Praktikum in einem selbstgewählten Betrieb/Einrichtung Vorbereitung/Nachbereitung im Unterricht 	ВОК
Feedback	Oktober	KL	- Klassenleiter evaluiert den Berufsorientierungsprozess/durch- geführte Aktivitäten der Schüler und bekommt Einblicke zum Stand der Schüler/Bedarf der Schüler	вок
schulinterne Messe	November	BOK/FL	 regionale Unternehmen stellen sich vor Schüler haben die Chance sich über Unternehmen, Ausbildungsplätze und Praktikumsplätze zu informieren 	ВОК

Ausbildungsbotschafter	Dezember	LEKO	während des LEKO- Unterrichts stellen sich Auszubildende vor	вок
Betriebsbesichtigung Siemens	Dezember/ Januar	KL	 - Welche Branchen/Ausbildungs-möglichkeiten werden in der Firma angeboten? - Wie ist eine Firma aufgebaut? - Wie ist der Alltag in einer Firma? 	KL
Teilnahme an Aktionstagen, Tag der offenen Türen der Berufsschulen und Berufsmessen	fortwährend	BOK; KL, FL, außerschulische Veranstaltungen	- entsprechend vorliegender Angebote aus den Berufsschulen werden die Schüler über Aktionstage oder Tage der offenen Tür informiert und können bei Interesse teilnehmen	ВОК
Bewerbertraining Jenoptik	Januar	KL	-die Schüler können in Einzelsituation ein Bewerbertraining durchführen - Betriebsführung	KL

"Bosse als Lehrer"	März	KL	- Unternehmer kommen an die Schule und beantworten Fragen bzw. geben Tipps	вок
Probleme	Mai	LEKO	Wie gehe ich mit Misserfolgen um?Alternativen?Zeitraum zwischen Ausbildung und Schule	KL
Feedback	Juni	вок	- Klassenleiter evaluiert den Berufsorientierungsprozess/durch- geführte Aktivitäten der Schüler und bekommt Einblicke zum Stand der Schüler/Bedarf der Schüler	KL

<u>Legende</u>:

KL = Klassenlehrer

FL = Fachlehrer

 $LEKO = Unterrichtsfach\ "Lebenskompetenz"$

BOK = Beruf sorientierungskoordinator