

Konzept zur Berufswahlvorbereitung der Gemeinschaftsschule Herbsleben

Schuljahr 2022/2023

Unsere Kooperationspartner:

- Kita „Haus Kunterbunt“ in Herbsleben
- Kita „Unstruthüpfel“ in Großvargula
- Agrargesellschaft Herbsleben AG
- Kita Dachwig
- sdw – Stiftung der Deutschen Wirtschaft
- Staatliches regionales Förderzentrum „An der Salza“ Bad Langensalza

Klassenstufe	Ziel (was?)	Zeitpunkt (wann?)	Verantwortlichkeit (wer?)	Umsetzung (wie?)	Überprüfung (wann, wer, wie?)
5	Kennenlernen von Stärken/Schwächen	September – Februar	KL	während des LEKO Unterrichts	KL
	Kennenlernen von regionalen	Juni	BOK/KL	Schüler lernen die Agrargesellschaft Herbsleben, Spargel und die	BOK

	Betrieben/Branchen			einzelnen Berufe an einem Projekttag kennen	
6	Kennenlernen von Fähigkeiten/Fertigkeiten	September – Februar	KL	während des LEKO Unterrichts	KL
	Kennenlernen von regionalen Betrieben/Branchen	September	BOK/KL	Schüler lernen die Döllstädter Obstgesellschaft und deren Erzeugnisse an einem Projekttag kennen	BOK
7	Elternabend	September	BOK	Ausführliche Informationen zum Ablauf des schulspezifischen Berufskonzepts - vorstellen unterschiedlicher Bildungsgänge - vorstellen des Berufswahlportfolios - Erfassen der Elternwünsche	BOK BO-Helfer Eltern
	Einstieg in die Berufsorientierung	September	Fachlehrer LEKO	- im laufenden Unterricht erfassen die Schüler einzelne Wirtschafts- und Ausbildungsbereiche - Schüler erfahren die Arten und Möglichkeiten der Arbeitsteilung - Kennenlernen der typischen	im laufenden Unterricht durch Fachlehrer

				<p>Zeitschriften/Internetseiten zur Berufsvorbereitung (z.B.: Berufe aktuell, Planet Berufe)</p> <p>- schriftliche Darlegung der Schüler zu ihren Berufsvorstellungen</p> <p>→ besonders auf Schüler achten, die keinerlei Vorstellung haben</p> <p>→ Erstellen eines Berufswahlportfolios (angelehnt an das Konzept vom Berufswahlpass)</p>	
	Betriebsbesichtigung BAC	Oktober	KL, BOK	<p>- Welche Branchen/Ausbildungen werden in der Firma angeboten?</p> <p>- Wie ist eine Firma aufgebaut?</p> <p>- Wie ist der Alltag in einer Firma?</p>	BOK
	„BERUFE Universum“			<p>Kompetenzfeststellung</p> <p>- Berufswunsch</p>	BOK/ FL
	Feedback	Oktober	KL	<p>- Klassenleiter evaluiert den Berufsorientierungsprozess/durchgeführte Aktivitäten der Schüler und bekommt Einblicke zum Stand der Schüler/Bedarf der Schüler</p>	BOK

	<p>Projektwoche Berufseinstiegstag</p>	<p>Februar</p>	<p>FL, zum Teil außerschulische Veranstaltung</p>	<p>- kennenlernen von einem Berufsfeld, welches den Schüler interessiert</p> <p>- die Schüler sollen Firmen/Unternehmen der Umgebung kennenlernen, erste Kontakte knüpfen und somit verschiedene Berufsfelder kennenlernen</p> <p>1.Tag: Einführung; Motivation; Lernen durch Engagement (selbstständiges Aufsuchen von Betrieben in Kleingruppen um diese kennenzulernen)</p> <p>2. Tag: Lernen durch Engagement; Anfertigen einer Präsentation mit Hilfe</p> <p>3. Tag: Anfertigen einer Präsentation, Üben des Präsentierens, Präsentieren, Feedback</p> <p>4. Tag: Berufseinstiegstag (die Schüler begleiten einen Tag ein Elternteil bei der Arbeit mit Beobachtungsaufgaben)</p>	<p>BOK, Eltern, regionale Betriebe</p>
--	--	----------------	---	--	--

				<p>5. Tag: Auswertung</p> <p>→ Berufswahlportfolio</p> <p>→ Umgang mit „Berufe Aktuell“</p>	
	Berufsfelderkundung	Juni	Bildungszentrum BOK, KL, FL	<p>- die Schüler können in einer Woche verschiedene Berufsfelder erkunden</p> <p>- Vor- und Nachbereitung bzw. Auswertung während des laufenden NT/LEKO Unterrichts</p>	BOK, Eltern
	Feedback	April	KL	- Klassenleiter evaluiert den Berufsorientierungsprozess/durchgeführte Aktivitäten der Schüler und bekommt Einblicke zum Stand der Schüler/Bedarf der Schüler	BOK
	Girls- and Boys' Day (freiwillig)	April	KL, außerschulische Veranstaltung	- Erweiterung der Perspektiven für die Berufs- und Lebensplanung von Jungen/Mädchen	KL
	Feedback	Juli	BOK	<p>- Feedback</p> <p>- Berufswunsch?</p>	KL

8	Elternabend	September	BOK	<ul style="list-style-type: none"> - BOK stellt sich vor - Informationen zum ersten Betriebspraktikum und verschiedenen Ausbildungsmöglichkeiten - bei Bedarf Beratung zu Ausbildungsmöglichkeiten/Bildungsgängen - Berufsfelderprobung - Aufnahme von Elternwünschen - Feedback 	BOK
	Berufswunsch	September	LEKO	<ul style="list-style-type: none"> - Vergleich des Berufswunsches - zeigen von Internetportalen, die bei der Berufswahl helfen - Auswertung Berufswahlportfolio 	
	Ausbildungslotsen	Oktober	LEKO	während des LEKO- Unterrichts stellen sich Ausbildungslotsen vor	BOK
	Schulhoftour	Oktober	BOK	Betriebe/Auszubildende/Ausbilder stellen auf dem Schulhof verschiedene Branchen vor, vermitteln zwischen Schüler und	BOK

				Betrieb, Beraten ...	
	Sprechstunde Berufsberater	September	Berufsberater (Agentur für Arbeit)	- Berufsberater steht für individuelle Gespräche der Eltern mit Ihrem Kind bereit	BOK
	Potentialanalyse	September	verantwortliche Bildungszentrum, KL, FL	- Potentialanalyse - Auswertung im LEKO Unterricht - Ausgabe der Auswertung an Schüler/Eltern	FL
	Feedback	Oktober	KL	- Klassenleiter evaluiert den Berufsorientierungsprozess/durchge- führte Aktivitäten der Schüler und bekommt Einblicke zum Stand der Schüler/Bedarf der Schüler	BOK
	Informationssuche	Oktober/ November	NT/LEKO	- Wo finde ich Informationen über meinen Beruf? - Wer kann mir helfen/mich begleiten?	FL
	Berufsfelderprobung	Dezember	Bildungszentrum, KL, BOK	- kennenlernen von 1. Berufsfeld - Vor- und Nachbereitung bzw. Auswertung während des laufenden NT/LEKO Unterrichts	BOK

	Betriebsbesichtigung MBack Gebesee	Februar	KL, BOK	<ul style="list-style-type: none"> - Welche Branchen/Ausbildungen werden in der Firma angeboten? - Wie ist eine Firma aufgebaut? - Wie ist der Alltag in einer Firma? 	BOK
	Feedback	April	KL	- Klassenleiter evaluiert den Berufsorientierungsprozess/durchgeführte Aktivitäten der Schüler und bekommt Einblicke zum Stand der Schüler/Bedarf der Schüler	BOK
	üben von Bewerbungssituationen im Deutschunterricht	April	FL Deutsch	- die Schüler erhalten Informationen, über das richtige Verhalten bei einer Praktikumsbewerbung	FL Deutsch
	Gespräche mit dem Berufsberater	bei Bedarf durchgehend	Berufsberater	- je nach Bedarf erhält der Schüler die Möglichkeit, sich mit dem Berufsberater über seine beruflichen Vorstellungen zu unterhalten und Hilfestellungen anzunehmen	Berufsberater BOK
	Girls- and Boys' Day (freiwillig)	April	KL, außerschulische Veranstaltung	- Erweiterung der Perspektiven für die Berufs- und Lebensplanung von Jungen/Mädchen	KL
	Erstellen von	Juni	WR/Deutsch	- die Schüler schreiben Bewerbungen	FL

	Bewerbungs- unterlagen für das Betriebspraktikum			für das Betriebspraktikum bzw. die Ausbildung - Passen meine Fähigkeiten zum Beruf?	
	1 Woche Betriebspraktikum	Juni	BOK, WR- Lehrer, KL	- Schüler suchen sich mit Hilfe der Eltern und den Lehrern einen Betrieb - Schüler „arbeiten“ eine Woche lang in diesem Betrieb - Lehrer kontrollieren, reflektieren - Selbsteinschätzung/Fremd- einschätzung - Feedback und Auswertung im Berufswahlportfolio	BOK, WR- Lehrer
	Feedback	Juli	BOK	- Feedback - Berufswunsch?	KL
9	Elternabend	September	BOK, Berufsberater	- Vorstellung des Berufsberaters aus der Agentur für Arbeit; vorstellen der Aufgabenbereiche des Berufs- beraters und deren Möglichkeiten - Informationen über das	BOK, Berufsberater

				<p>Berufsberatungskonzept der 9. Klasse</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eltern- und Schülerinformation über die Bildungswege nach der Gemeinschaftsschule - Betriebspraktikum - Aufnahme von Elternwünschen - Feedback 	
	Sprechstunde Berufsberater	September	Berufsberater	- Berufsberater steht für individuelle Gespräche der Eltern mit Ihrem Kind bereit	BOK
	Ausbildungsmesse	September	BOK/KL	<ul style="list-style-type: none"> - selbstständiges Erforschen von verschiedenen Berufsfeldern - Erfassen von Vorträgen zu verschiedenen Thematiken - Auswertung im Unterricht/Berufswahlportfolio 	BOK /KL
	Erstellen von Bewerbungs- unterlagen für das Betriebspraktikum	September	WR/Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> - die Schüler schreiben Bewerbungen für das Betriebspraktikum bzw. die Ausbildung - Passen meine Fähigkeiten zum 	

				Beruf?	
	Schulhoftour	Oktober	BOK	Betriebe/Auszubildende/Ausbilder stellen auf dem Schulhof verschiedene Branchen vor, vermitteln zwischen Schüler und Betrieb, Beraten ...	BOK
	Projektwoche	November	BOK, KL, FL, SP	<p>Fächerübergreifende Projektwoche:</p> <p>D:- Erstellen von Bewerbungsunterlagen</p> <p>M: Gehalts- und Steuerberechnungen</p> <p>Eng: Englische Begriffe in der Berufswelt</p> <p>WRT: Rechte und Pflichten eines Lehrlings</p> <p>DG: Erster Eindruck, Kleidung während eines Vorstellungsgesprächs, Mimik, Gestik</p> <p>externe Partner: üben von Vorstellungsgesprächen/Vorstellungssituationen</p> <p>Betriebsbesichtigung BORBET</p>	BOK, FL, KL, Berufsberater

				→ Feedback	
	Feedback	Oktober	KL	- Klassenleiter evaluiert den Berufsorientierungsprozess/durchgeführte Aktivitäten der Schüler und bekommt Einblicke zum Stand der Schüler/Bedarf der Schüler	BOK
	Gespräche mit Schüler, KL und Berufsberater	August-Dezember	KL, Berufsberater	- alle Schüler sollten eine klare Aussage bzgl. Ihrer Berufsorientierung treffen (vor allem die Abgangsschüler) → bei Schülern die keine Vorstellung haben, müssen Einzelgespräche unter Einbeziehung der Eltern geführt werden	KL, BOK
	1 Woche Betriebspraktikum	Februar	BOK, WR- Lehrer, KL	- Schüler suchen sich mit Hilfe der Eltern und den Lehrern einen Betrieb - Schüler „arbeiten“ eine Woche lang in diesem Betrieb - Lehrer kontrollieren, reflektieren - Selbsteinschätzung/Fremdeinschätzung	BOK, WR- Lehrer

				- Feedback und Auswertung im Berufswahlportfolio	
	BIZ- vorstellen	Februar	BOK, Berufsberater	- Kennenlernen des BIZ und der Internetangebote	BOK
	Gespräche mit dem Berufsberater	durchgehend	Berufsberater	- je nach Bedarf erhält der Schüler die Möglichkeit sich mit dem Berufsberater über seine beruflichen Vorstellungen zu unterhalten und Hilfestellungen anzunehmen	BOK
	Ausbildungslotsen	März	LEKO	während des LEKO- Unterrichts stellen sich Ausbildungslotsen vor	BOK
	Probleme	April	LEKO	- Wie gehe ich mit Misserfolgen um? - Alternativen? - Zeitraum zwischen Ausbildung und Schule	KL
	Feedback	April	KL	- Klassenleiter evaluiert den Berufsorientierungsprozess/durchgeführte Aktivitäten der Schüler und bekommt Einblicke zum Stand der Schüler/Bedarf der Schüler	BOK
	sozialer Tag	Juni	BOK	- Kennenlernen einer Berufsbranche	BOK

				- Wertschätzung von Berufen	
	Feedback	Juni	BOK	- Feedback - Berufswunsch?	KL
10	Elternabend	September	BOK	- Informationen über das Berufsberatungskonzept der 10. Klasse - Eltern- Schülerinformation über die Bildungswege nach der Gemeinschaftsschule - Aufnahme von Elternwünschen - Feedback	BOK
	Sprechstunde Berufsberater	September	Berufsberater	- Berufsberater steht für individuelle Gespräche der Eltern mit Ihrem Kind bereit	BOK
	Ausbildungsmesse -	September	BOK/KL	- selbstständiges Erforschen von verschiedenen Berufsfeldern - Auswertung im Unterricht	BOK /KL
	Schulhoftour	Oktober	BOK	Betriebe/Auszubildende/Ausbilder stellen auf dem Schulhof verschiedene Branchen vor, vermitteln zwischen Schüler und	BOK

				Betrieb, Beraten ...	
	1 Woche Betriebspraktikum	Oktober	BOK; außerschulische Veranstaltung, WRT	<ul style="list-style-type: none"> - die Schüler absolvieren ein Praktikum in einem selbstgewählten Betrieb/Einrichtung - Auswertung anhand von Selbst- und Fremdeinschätzung erfolgt im Unterricht - Vorbereitung im Unterricht 	BOK
	Feedback	Oktober	KL	- Klassenleiter evaluiert den Berufsorientierungsprozess/durchgeführte Aktivitäten der Schüler und bekommt Einblicke zum Stand der Schüler/Bedarf der Schüler	BOK
	Betriebsbesichtigung Borbet	November	KL, BOK	<ul style="list-style-type: none"> - Welche Branchen/Ausbildungsmöglichkeiten werden in der Firma angeboten? - Wie ist eine Firma aufgebaut? - Wie ist der Alltag in einer Firma? 	BOK
	Ausbildungslotsen	Dezember	LEKO	während des LEKO- Unterrichts stellen sich Ausbildungslotsen vor	BOK
	Teilnahme an Aktionstagen, Tag	durchgehend	BOK; KL, FL, außerschulische	- entsprechend vorliegender Angebote aus den Berufsschulen	BOK

	der offenen Türen der Berufsschulen und Berufsmessen		Veranstaltungen	werden die Schüler über Aktionstage oder Tage der offenen Tür informiert und können bei Interesse teilnehmen	
	Feedback	April	KL	- Klassenleiter evaluiert den Berufsorientierungsprozess/durchgeführte Aktivitäten der Schüler und bekommt Einblicke zum Stand der Schüler/Bedarf der Schüler	BOK
	Probleme	Mai	LEKO	- Wie gehe ich mit Misserfolgen um? - Alternativen? - Zeitraum zwischen Ausbildung und Schule	KL
	Feedback	Juni	BOK	- Feedback - Berufswunsch?	KL

Legende:

KL = Klassenlehrer

LEKO = Unterrichtsfach „Lebenskompetenz“

FL = Fachlehrer

BOK = Berufsorientierungskoordinator

SP = Sozialpädagogin