

Konzept zur Berufswahlvorbereitung der Gemeinschaftsschule Herbsleben

Schuljahr 2019/2020

Klassenstufe	Ziel (was?)	Zeitpunkt (wann?)	Verantwortlichkeit (wer?)	Umsetzung (wie?)	Überprüfung (wann, wer, wie?)
5	Kennenlernen von regionalen Betrieben/Branchen	Juni	BOK/KL	Schüler lernen die Agrargesellschaft Herbsleben, alles rund um den Spargel und die einzelnen Berufe an einem Projekttag kennen	BOK
6	Kennenlernen von regionalen Betrieben/Branchen	Juni	BOK/KL	Schüler lernen die Döllstädter Obstgesellschaft und deren Erzeugnisse an einem Projekttag kennen	BOK
7	Elternabend	August	BOK	<p>Ausführliche Informationen zum Ablauf des schulspezifischen Berufskonzepts</p> <ul style="list-style-type: none"> - vorstellen unterschiedlicher Bildungsgänge - vorstellen des Berufswahlhefters - Erfassen der Elternwünsche 	<p>BOK</p> <p>BO-Helfer</p> <p>Eltern</p>

	Einstieg in die Berufsorientierung	September	Fachlehrer NT	<ul style="list-style-type: none"> - im laufenden Unterricht erfassen die Schüler einzelne Wirtschafts- und Ausbildungsbereiche - Schüler erfahren die Arten und Möglichkeiten der Arbeitsteilung - Kennenlernen der typischen Zeitschriften zur Berufsvorbereitung (z.B.: Berufe aktuell, Planet Berufe) - schriftliche Darlegung der Schüler zu ihren Berufsvorstellungen → Besonders auf Schüler achten, die keinerlei Vorstellung haben → Erstellen eines Berufswahlhefters (angelehnt an das Konzept vom Berufswahlpass) 	im laufenden Unterricht durch Fachlehrer
	„BERUFE Universum“			<p>Kompetenzfeststellung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berufswunsch 	BOK/ FL
	Projektwoche Berufseinstiegstag	Februar	FL, zum Teil außerschulische Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> - kennenlernen von einem Berufsfeld, welches den Schüler interessiert - die Schüler sollen Firmen/Unternehmen der 	BOK, Eltern, regionale Betriebe

				<p>Umgebung kennenlernen, erste Kontakte knüpfen und somit verschiedene Berufsfelder kennenlernen</p> <p>1.Tag: Einführung; Lernen durch Engagement (selbstständiges Aufsuchen von Betrieben in Kleingruppen um diese kennenzulernen)</p> <p>2. Tag: Lernen durch Engagement; Anfertigen einer Präsentation mit Hilfe</p> <p>3. Tag: Anfertigen einer Präsentation, Üben der Präsentation, Präsentieren vor anderen Schülern, Feedback</p> <p>4. Tag: Berufseinstiegsstag (die Schüler begleiten einen Tag ein Elternteil bei der Arbeit mit Beobachtungsaufgaben)</p> <p>5. Tag: Auswertung</p> <p>→ Berufswahlhefter</p> <p>→ Umgang mit „Berufe Aktuell“</p>	
--	--	--	--	---	--

	Berufsfelderkundung	Mai	Verantwortliche IB , BOK, KL, FL	<ul style="list-style-type: none"> - die Schüler können in einer Woche, je nach ihren Interessen, verschiedene Berufsfelder erkunden - Vor- und Nachbereitung bzw. Auswertung während des laufenden NT Unterrichts 	BOK, Eltern
	Girls - und Boys´ Day (freiwillig)	April	KL, außerschulische Veranstaltung	- Erweiterung der Perspektiven für die Berufs- und Lebensplanung von Jungen/Mädchen	KL
	Feedback	Juni	BOK	<ul style="list-style-type: none"> - Feedback - Berufswunsch? 	KL
8	Elternabend	August	BOK	<ul style="list-style-type: none"> - BOK und praktikumsverantwortlicher Lehrer stellen sich vor - Informationen zum ersten Betriebspraktikum und verschiedenen Ausbildungsmöglichkeiten - bei Bedarf Beratung zu Ausbildungsmöglichkeiten/Bildungsgängen - Berufsfelderprobung 	BOK

				<ul style="list-style-type: none"> - Aufnahme von Elternwünschen - Feedback 	
	Berufswunsch	September	NT	<ul style="list-style-type: none"> - Vergleich des Berufswunsches - Berufe Aktuell - Auswertung Berufswahlhefter 	
	Informationssuche	Oktober/ November	NT	<ul style="list-style-type: none"> - Wo finde ich Informationen über meinen Beruf? - Wer kann mir helfen/mich begleiten? 	FL
	Betriebsbesichtigung	September/ Oktober	KL, BOK	<ul style="list-style-type: none"> - Welche Branchen werden in der Firma angeboten? - Wie ist eine Firma aufgebaut? - Wie ist der Alltag in einer Firma? 	BOK
	Potentialanalyse	September	verantwortliche IB, KL, FL	<ul style="list-style-type: none"> - Potentialanalyse - Auswertung im NT Unterricht - Ausgabe der Auswertung an Schüler/Eltern 	FL
	Berufsfelderprobung	Dezember	Bildungszentrum, KL, BOK	<ul style="list-style-type: none"> - kennenlernen von einem Berufsfeld - Vor- und Nachbereitung bzw. 	BOK

				Auswertung während des laufenden NT Unterrichts	
	üben von Bewerbungssituationen im Deutschunterricht	November	FL Deutsch	- die Schüler erhalten Informationen, über das richtige Verhalten bei einer Praktikumsbewerbung	FL Deutsch
	Gespräche mit dem Berufsberater	bei Bedarf durchgehend	Berufsberater	- je nach Bedarf erhält der Schüler die Möglichkeit sich mit dem Berufsberater über seine beruflichen Vorstellungen zu unterhalten und Hilfestellungen anzunehmen	Berufsberater BOK
	Girls'- und Boys' Day (freiwillig)	April	KL, außerschulische Veranstaltung	- Erweiterung der Perspektiven für die Berufs- und Lebensplanung von Jungen/Mädchen	KL
	Feedback	Juni	BOK	- Feedback - Berufswunsch?	KL
9	Elternabend	September	BOK, Berufsberater (Agentur für Arbeit)	- Vorstellen des Berufsberaters aus der Agentur für Arbeit; vorstellen des Aufgabenbereichs des Berufsberaters und seinen Möglichkeiten - Informationen über das Berufsberatungskonzept der 9. Klasse	BOK, Berufsberater

				<ul style="list-style-type: none"> - Eltern- und Schülerinformation über die Bildungswege nach der Gemeinschaftsschule - Betriebspraktikum - Aufnahme von Elternwünschen - Feedback 	
	Ausbildungsmesse	September	BOK/KL; außerschulische Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> - selbstständiges Erforschen von verschiedenen Berufsfeldern - Auswertung im Unterricht 	BOK /KL
	Erstellen von Bewerbungsunterlagen für das Betriebspraktikum	September	WR- Lehrer	<ul style="list-style-type: none"> - die Schüler schreiben Bewerbungen für das Betriebspraktikum und/oder die Ausbildung - Abgleich: Passen meine Fähigkeiten zum Beruf? 	FL
	1 Woche Betriebspraktikum	Oktober	BOK, WR- Lehrer, KL	<ul style="list-style-type: none"> - Schüler suchen sich mit Hilfe der Eltern und Lehrer einen Betrieb - Schüler „arbeiten“ eine Woche lang in diesem Betrieb - Lehrer kontrollieren, reflektieren - Selbst- und Fremdeinschätzung 	BOK, WR- Lehrer

				- Feedback und Auswertung im Berufswahlhefter	
	Projektwoche	November	BOK, KL, FL	<p>Fächerübergreifende Projektwoche:</p> <p>D: Erstellen von Bewerbungsunterlagen</p> <p>M: Gehaltsberechnungen</p> <p>En: Englische Begriffe in der Berufswelt</p> <p>WRT: Rechte und Pflichten eines Lehrlings</p> <p>- Betriebsbesichtigung</p> <p>- externe Partner: Üben von Vorstellungsgesprächen und Vorstellungssituationen</p> <p>→ Feedback</p>	BOK, FL, KL, Berufsberater
	Betriebsbesichtigung	Dezember	KL, BOK	<p>- Welche Branchen werden in der Firma angeboten?</p> <p>- Wie ist eine Firma aufgebaut?</p> <p>- Wie ist der Alltag in einer Firma?</p>	BOK
	Gespräche mit Schüler, KL und	August-	KL, Berufsberater	- alle Schüler sollten eine klare Aussage bzgl. Ihrer Berufs-	KL, BOK

	Berufsberater	Dezember		<p>orientierung treffen (vor allem die Abgangsschüler)</p> <p>→ bei Schülern die keine Vorstellung haben, müssen Einzelgespräche unter Einbeziehung der Eltern geführt werden</p>	
	Besuch des BIZ	Oktober	BOK, Berufsberater	- Kennenlernen des BIZ und der Internetangebote	BOK
	Gespräche mit dem Berufsberater	durchgehend	Berufsberater	- je nach Bedarf erhält der Schüler die Möglichkeit sich mit dem Berufsberater über seine beruflichen Vorstellungen zu unterhalten und Hilfestellungen anzunehmen	BOK
	Probleme	April	NT	<p>- Wie gehe ich mit Misserfolgen um?</p> <p>- Alternativen?</p> <p>- Zeitraum zwischen Ausbildung und Schule</p>	FL,BOK
	sozialer Tag	Juni	BOK	<p>- Kennenlernen einer Berufsbranche</p> <p>- Wertschätzung von Berufen</p>	BOK
	Feedback	Juni	BOK	<p>- Feedback</p> <p>- Berufswunsch?</p>	KL

10	Elternabend	September	BOK	<ul style="list-style-type: none"> - Informationen über das Berufsberatungskonzept der 10. Klasse - Eltern- und Schülerinformation über die Bildungswege nach der Gemeinschaftsschule - Aufnahme von Elternwünschen - Feedback 	BOK
	Ausbildungsmesse	September	BOK/KL; außerschulische Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> - selbstständiges Erforschen von verschiedenen Berufsfeldern - Auswertung im Unterricht 	BOK /KL
	Betriebsbesichtigung	September/ Oktober	KL, BOK	<ul style="list-style-type: none"> - Welche Branchen werden in der Firma angeboten? - Wie ist eine Firma aufgebaut? - Wie ist der Alltag in einer Firma? 	BOK
	1 Woche Betriebspraktikum	Oktober	BOK; außerschulische Veranstaltung, WRT	<ul style="list-style-type: none"> - die Schüler absolvieren ein Praktikum in einem selbstgewählten Betrieb/Einrichtung - Auswertung anhand von Selbst- und Fremdeinschätzung erfolgt im Unterricht - Vorbereitung im Unterricht 	BOK

	Teilnahme an Aktionstagen/„Tag der offenen Tür“ der Berufsschulen	durchgehend	BOK; KL, FL, außerschulische Veranstaltungen	- entsprechend vorliegender Angebote aus den Berufsschulen werden die Schüler über Aktionstage oder „Tage der offenen Tür“ informiert und können bei Interesse teilnehmen	BOK
	Ausbildungsmesse	September	BOK/KL; außerschulische Veranstaltung	- selbstständiges Erforschen von verschiedenen Berufsfeldern - Auswertung im Unterricht	BOK /KL
	Feedback	Juni	BOK	- Feedback - Berufswunsch?	KL

Legende:

KL = Klassenlehrer

FL = Fachlehrer

BOK = Berufsorientierungskoordinator